

O B S A H

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012

I. Obecná charakteristika.....	4
a/ Základní údaje o škole	
b/ Školská rada	
II. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
a/ Pedagogičtí pracovníci celkem	
b/ Pracovníci celkem	
c/ Potřeba pracovníků pro příští rok	
III. Přehled oborů vzdělání.....	9
IV. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	9
a/ Prospěch a počty žáků	
b/ Chování žáků	
c/ Docházka žáků	
d/ Hodnocení environmentálního vzdělávání	
e/ Využívání výpočetní techniky na škole	
f/ Multikulturní výchova	
g/ Školní projekty	
V. Přijímání žáků do školy.....	15
a/ Počet přijatých žáků	
b/ Zápis do 1. ročníku	
c/ Počet vycházejících žáků	
VI. Školní družina.....	17
VII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	19
a/ Zájmová činnost – zájmové útvary	
b/ Sportovní akce a soutěže	
c/ Kulturní akce	
d/ Spolupráce s městskou knihovnou	
e/ Exkurze	
f/ Den otevřených dveří	

VIII. Prevence sociálně patologických jevů.....	22
IX. Spolupráce s rodiči, institucemi.....	26
X. Spolupráce s odborovou organizací.....	27
XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
XII. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	28
XIII. Oblast BOZP a PO.....	28
XIV. Výsledky inspekční činnosti, kontrola.....	29
XV. Základní údaje o hospodaření školy.....	30
a/ Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených škole, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření	
b/ Vyhodnocení čerpání a vypořádání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu	
c/ Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření	
d/ Závodní stravování zaměstnanců	
e/ Péče o majetek, investiční činnost, údržba a opravy, pojištění svěřeného majetku	
f/ Stav pohledávek a závazků	
g/ Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací	
XVI. Rozvojové a mezinárodní programy	38
XVII. Hlavní záměry pro nadcházející školní rok.....	39
XVIII. Přílohy výroční zprávy.....	40
a/ Počet žáků školy v prvním a druhém pololetí školního roku	
b/ Prospěch žáků - celkový průměr	
c/ Absence - počet omluvených hodin na žáka	
d/ Absence - počet neomluvených hodin na žáka	
e/ Zájmové útvary - počet žáků aktivních v zájmových útvarech	
XIX. Závěr.....	41

Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. lednu 1995 na základě zřizovací listiny, kterou vydal Školský úřad Nový Jičín dne 15.12.1994 pod č. j. 591/94-454.

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj, 28. října 117,702 18 Ostrava, IČ: 70890692, ke dni 1. července 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MŠMT č.j. 19 670/2001- 14 ze dne 26. června 2001.

Škola je na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 37 324/05-21 zapsána v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 16. 3. 2006. Přijetím zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dochází ke změně názvů škol. Podle §185 odst. 3 výše uvedeného zákona je „zvláštní škola ... základní školou“.

Na základě usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č.6/566/1 ze dne 29. září 2005 se mění a doplňuje zřizovací listina ze dne 27. září 2001, ve znění jejího dodatku ze dne 28. března 2002. S platností od 1. 1. 2006 je název organizace

Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace.

Základní škole byl přidělen **Identifikátor zařízení 600 026 485.**

V systému Krajského vzdělávacího a informačního centra pro DVPP škol bývalého okresu Nový Jičín je naše škola vedena pod kódem 10404.

Ve své činnosti se řídí a pracuje podle obecně platných právních předpisů a předpisů MŠMT a zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Škola zpracovává vlastní směrnice a řády.

Vzhledem ke stálému úbytku žáků na našem typu škol bylo usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje ze dne 14. 12. 2011 (č. usnesení 22/1932) rozhodnuto o sloučení organizací Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace a Základní škola, Příbor Dukelská 1346, příspěvková organizace, s účinností od 1. 7. 2012.

Zastupitelstvo kraje zároveň rozhodlo o zrušení organizace Základní škola, Příbor, Dukelská 1346, příspěvková organizace, a o tom, že přejímací organizací se stane Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace. Všechny majetek, práva a závazky přejdou dnem sloučení na přejímající organizaci.

I. Obecná charakteristika

a/ Základní údaje o škole

Vzdělávání a výchova dětí s lehkým mentálním postižením má v českém školství dlouholetou tradici. V minulosti vzdělávání a výchovu těchto dětí zabezpečovaly zvláštní školy. V současné době se tyto školy přejmenovaly na základní školy praktické či pouze základní školy. Mezi ně patří i Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189.

Speciální školství v Kopřivnici existuje od 2. poloviny 60. let. Činnost Zvláštní školy v Kopřivnici byla započata v září 1968. Třídy byly umístěny, kde se dalo, často i na několika základních školách. Konečně od září 1982 se žáci a jejich pedagogové dočkali nové budovy, která vznikla rozsáhlou rekonstrukcí bývalé školy a ve které probíhá speciální vzdělávání a výchova dětí dodnes.

Poskytujeme základní vzdělání dětem s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami. Žáci jsou přijímáni na žádost zákonných zástupců, ovšem pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení /PPP, SPC/. Ve spolupráci s SPC jsou pro některé žáky vypracovávány individuální vzdělávací plány.

Posláním školy je speciálními výchovnými a vzdělávacími prostředky, metodami poskytnout žákům s lehkým a středně těžkým mentálním postižením základní vzdělání. Cílem je dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností, praktických zkušeností a osobnostních kvalit, při respektování jejich individuálních zvláštností a možností. V neposlední řadě připravit žáky na úspěšné zvládnutí vybraných učňovských oborů.

Vzdělávací program školy je orientován na žáka, respektuje jeho osobnost a individuální možnosti. Umožňuje efektivní profesionální práci učitele, který ve své práci využívá metody speciální pedagogiky. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Škola je úplná s 1. – 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 100 žáků, naplněnost se pohybuje v posledních letech v rozmezí 50 – 55%. Školní budova má charakter panelákové třípodlažní stavby.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází, v rámci finančních možností, k jeho obnově a doplňování.

Ve školní budově je 12 učeben, z toho 4 učebny slouží jako odborné pracovny pro výuku ICT, Pv, Tv.

Pracovna ICT je vybavena 8 žákovskými počítači s připojením na Internet.

Cvičná kuchyň slouží pro výuku domácích prací v rámci Pv.

Školní dílna je vybavena jako multifunkční pracoviště pro dřevoobráběcí, kovoobráběcí a další práce dané vzdělávacím programem.

Pro výuku pěstitelských prací slouží školní pozemek se zahradou.

Výuka Tv je zajištěna i v tělocvičnách zimního stadionu v Kopřivnici

a na letním stadionu. Výuka probíhá i v keramické dílně, která má k dispozici dvě vypalovací pece a keramický kruh. Žákům i učitelům je přístupná školní knihovna. Pro uložení učebních pomůcek slouží 2 kabinety.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu.

Škola poskytuje širokou nabídku mimoškolních aktivit.

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace.

Škola pořádá minimálně 4x ročně třídní schůzky. Pro rodiče vycházejících žáků svolává mimořádnou schůzku výchovný poradce, který jim poskytuje individuální konzultace při výběru dalšího vzdělávání žáků.

Rodiče se mohou informovat ve škole kdykoliv po telefonické domluvě s učiteli i s vedením školy, v době konzultačních hodin s výchovnou poradkyní.

Školu mohou rodiče navštívit také v rámci Dne otevřených dveří.

V průběhu školního roku došlo k výraznému rozšíření webových stránek školy a tím i možností rodičů čerpat informace po internetu.

Svou činnost prezentujeme prostřednictvím regionálního tisku, kabelové televize Kopřivnice, výstav prací žáků atd.

Ve škole je ustavena rada školy, ve které mají rodiče své dva zástupce.

Škola spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Na základě jejich doporučení jsou žáci přerazováni nebo vřazováni do naší školy. S SPC dále spolupracujeme při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultujeme další postup při kontrolních vyšetřeních žáků.

Naše škola je školou spádovou. Budova je umístěna v klidném prostředí na okraji Kopřivnice. Dopravní dostupnost je pro žáky dojíždějící z okolních obcí velmi dobrá, v blízkosti školy je autobusová zastávka i vlakové nádraží.

Většinu žáků tvoří děti z Kopřivnice. Menší část dětí dojíždí z přilehlých obcí. Školu také navštěvují děti z rodin přechodně bydlících v azylovém domě SALUS Kopřivnice.

Název školy : **Základní škola, Kopřivnice , Štramberská 189,
příspěvková organizace**

IČO : **62330390**

Telefon/Fax : **556 813 175**

Mobil : **733 616 654**

E-mail : **skola@zspkoprivnice.cz**

Internet : **www.zspkoprivnice.skolniweb.cz**

Ředitel : **Mgr. Aleš Čabla**

Škola sdružuje:

1. Základní škola	:	kapacita: 100 žáků	IZO: 102 113 467
2. Školní družina	:	kapacita: 12 žáků	IZO: 110 005 261
Školní rok	:	2011/2012	
Zahájení školního roku	:	1. září 2011	
Ukončení školního roku	:	31. srpna 2012	
Počet tříd k 30. 6. 2012	:	5	
Počet žáků k 30. 9. 2011	:	49	
Počet žáků k 31. 1. 2012	:	51	
Počet žáků k 30. 6. 2012	:	53	

Součástí školy není školní jídelna ani internát ZŠ.

b/ Školská rada

Rada Moravskoslezského kraje vydala na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zřizovací listinu školské rady. Ta byla zřízena ke dni 1. 9. 2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. Ve svém třetím volebním období (1.9.2012 – 31.8.2012) začala pracovat v novém složení. Opět byli dva členové zvoleni za zřizovatele, dva členové byli zvoleni z řad zákonných zástupců a nadále pracovali ve školské radě dva zástupci z řad zaměstnanců školy.

Na všechna jednání byl zván a zúčastnil se ředitel školy. Veškeré materiály k projednávání a jejich konečné znění bylo členům předáváno v elektronické podobě. Zápisy byly předávány v písemné podobě.

Na prvním jednání dne 13.10.2011 ředitel školy předal jmenovací dekrety členům zvoleným za pedagogické pracovníky školy a zákonné zástupce. Do funkce předsedy byla opět zvolena paní učitelka, která na škole pracuje zároveň jako výchovná poradkyně. Byla projednána a bez připomínek schválena „Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012“. Ředitel školy informoval o jednání s ředitelkou Základní školy, Příbor, Dukelská1346 a zástupci zřizovatele školy o budoucím možném spojení ZŠ Kopřivnice a ZŠ Příbor. Noví členové rady byli informováni o probíhajících projektech a prezentaci školy v Kopřivnici.

Druhé jednání školské rady se konalo 27.2.2012. Na něm byla projednána a bez připomínek schválena „Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011“. Ředitel školy informoval členy o rozhodnutí zastupitelů Moravskoslezského kraje sloučit ZŠ Kopřivnice a ZŠ Příbor k datu 1.7.2012. Podal také informaci o vyhlášení konkurzu na ředitele naší školy. Termín v té době ještě nebyl znám.

Třetí jednání se konalo 25.6.2012. Byly projednány základní řády a směrnice školy. Ředitel podal aktuální informace o sloučení škol. Přítomní byli seznámeni s projekty školy ve školním roce 2011/2012 a s novým projektem, který bude realizován ve školním roce 2012/2013.

II. Personální zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace pracovalo ve školním roce 2011/2012 celkem sedm učitelů (včetně ředitele školy) a jedna vychovatelka školní družiny. Všichni učitelé mají kvalifikaci - speciální pedagog.

Ve škole pracuje na plný úvazek jedna **ekonomka /účetní /**, která zpracovává mzdy, podvojný účetnictví, rozbor hospodaření, statistiky atd.

Údržbu ve škole provádí **školník** (úvazek - 65 %), o úklid školy se starají dvě **uklízečky** (každá se 40 % úvazkem).

a/ Pedagogičtí pracovníci celkem

Počet učitelů a/	:	7
Počet učitelů b/	:	7,18
Počet vychovatelů a/	:	1
Počet vychovatelů b/	:	0,60
Počet žáků na ped. */	:	7,39

b/ Pracovníci celkem

- fyzické osoby	:	12
- přepočtení pracovníci	:	10,23

c/ Potřeba pracovníků pro příští rok

(předpoklad s ohledem na sloučení škol)

- pedagogů (učitelé, vychovatelé)	:	9
- ostatních	:	4

Poznámka : a/ fyzické osoby

b/ přepočtení pracovníci

*/ na přepočtený počet učitelů včetně ředitele školy

III. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávání probíhalo v letošním školním roce podle našeho školního vzdělávacího programu: „ŠVP pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením, (Škola pro život).“

Žáci plní v devíti postupných ročnících základní povinnou školní docházku.

Pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků zpracovává škola ve spolupráci s rodiči žáků a se speciálně pedagogickým centrem individuální vzdělávací plány.

Škola má povoleny tyto vzdělávací obory:

79-01-B/001 Pomocná škola – nejvyšší povolený počet žáků = 10,

79-01-C/01 Základní škola – nejvyšší povolený počet žáků = 100.

IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve škole vzděláváno od září 49 žáků. Jejich počet se k 30. 6. zvýšil postupně na 53 žáků. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s metodickým pokynem MŠMT ke klasifikaci a hodnocení žáků zvláštní školy a na základě pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků stanovených školním řádem.

a/ Prospěch

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků	18	35	53
Prospělo	10	25	35
Prospělo s vyznamenáním	7	7	14
Neprospělo	1	3	4
Nehodnoceno	0	0	0
Celkový průměr	1,54	1,83	1,69

Ve školním roce 2011/2012 byli ze zdravotních důvodů na doporučení dětských lékařů 2 žáci uvolněni z výuky tělesné výchovy.

V letošním školním roce byl jeden žák 9. ročníku vyučován dle Vzdělávacího programu pomocné školy č. j. 13 205/1995-24.

Pro jednoho žáka 8. ročníku byl na základě vyšetření a doporučení SPC vypracován IVP dle ŠVP pro základní vzdělávání, Učení pro život.

Jedna žákyně 6. ročníku byla vyučována v matematice dle Vzdělávacího programu pomocné školy, v ostatních předmětech podle „ŠVP pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením, (Škola pro život).

Jednomu žákovi 4. ročníku byl na základě vyšetření v SPC redukován obsah učiva českého jazyka.

Individuální vzdělávací plány jsou vypracovávány učiteli na základě odborných vyšetření a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Dále na IVP spolupracují odborní pracovníci SPC a PPP v Novém Jičíně, kteří pravidelně docházejí do školy, sledují práci těchto žáků a konzultují s vyučujícími další speciálně pedagogické postupy. Žáci používají kompenzační a rehabilitační pomůcky.

b/ Chování

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
velmi dobré	16	33	49
uspokojivé	0	1	1
neuspokojivé	2	1	3

Poznámka:

Druhý stupeň z chování byl žákovi udělen za neomluvené hodiny a opakované neplnění školních povinností.

Třetí stupeň z chování byl na 1. stupni udělen vždy za velký počet neomluvených hodin, na 2. stupni za velmi časté neplnění školních povinností, zapomínání, opakované vulgární chování vůči vyučující a neomluvenou absenci.

c/ Docházka

	I. pololetí	II. pololetí	Celkem za šk. rok	Průměr na 1 žáka
Omluvené hodiny	3 800	5 789	9 589	188,02
Neomluvené hodiny	59	175	234	4,59

Poznámka:

Neomluvená absence je řešena v souladu s metodickým pokynem MŠMT a ostatními právními předpisy.

Nejvyšší neomluvenou absenci má žákyně 1. ročníku, kterou rodiče přestali bezdůvodně vodit do školy. Absence této žákyně byla řešena ve spolupráci s OSVZ města Kopřivnice, absence byla také nahlášena přestupkové komisi a Policii ČR.

d/ Hodnocení environmentálního vzdělávání

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO), dále jen EVVO, zahrnuje nejen integrovanou ekologickou výchovu, ale globální výchovu vůbec, tudíž prolíná celým vyučovacím procesem ve škole, týká se všech předmětů a aktivit všech žáků a učitelů.

Celý program EVVO na naší škole můžeme rozdělit do čtyř okruhů:

Mezilidské vztahy – tento okruh tvoří těžiště naší práce ve škole. Žákům jsou vštěpovány zásady slušného chování, úcta ke starším lidem, pomoc mladším a slabším, dodržování hygienických zásad, pochopení významu spolupráce, ochota dodržovat dohody, tolerance k odlišným názorům a postojům, pochopení rozdílu mezi individuálním a skupinovým řešením problémů.

Příroda a životní prostředí – tento okruh tvoří hlavní náplň práce se žáky na 1. a 2. stupni naší školy. Žáci získávají znalosti o přírodních a kulturních hodnotách místního regionu, praktické dovednosti pro zacházení s rostlinami, živočichy, přírodou, pro pobyt v přírodě, schopnost smyslového vnímání přírody, umění, jejich rozmanitostí a krásy, praktické aplikace znalostí z ekologie pro zacházení s přírodou.

Postavení člověka v přírodě – to je okruh uplatňovaný především na 2. stupni naší školy. Žáci se učí chápat společný původ člověka a ostatních tvorů, jsou vedeni k citlivému vztahu k ostatním organismům, získávají etické normy v zacházení s přírodou, odpovědný vztah k přírodě.

Nástroje ochrany životního prostředí – žáci získávají znalosti nejdůležitějších nástrojů a možností ochrany životního prostředí a spotřebitelské návyky (ekologicky šetrné jednání).

Vyhodnocení plánu EVVO ve školním roce 2011/2012

V září 2011 dokončila vyučující naší školy studia k výkonu specializovaných činností v oblasti EVVO.

Ve spolupráci s Občanským sdružením Hájenka proběhl 11. 10.2012 terénní program „**Putování ptačím rájem CHKO Poodří**“ pro žáky 2. Stupně. V prosinci 2012 se uskutečnily vnitřní programy pro žáky 1.stupně : „**Od ovečky ke svetru**“ a „**Betlémy**“ a pro druhý stupeň „ **Kam s nimi**“.

24. 4. 2012 se žáci 2. stupně zúčastnili besedy z cyklu Svět kolem nás na téma **Nový Zéland – země dlouhého bílého oblaku** zaměřené na následující oblasti:

- Sopečná a geotermální činnost na Novém Zélandu - vysvětlení pojmu sopka pomocí schémat a nákresů, návštěva geotermálních oblastí, využití geotermální energie dnes i v minulosti, návštěva kráteru aktivní sopky ...
- Ledovce a činnost ledovců – vysvětlení pojmu ledovec pomocí schémat a nákresů, popis jednotlivých částí, návštěva ledovcového terminálu, působení ledovců na tvorbu krajiny
- Endemické druhy rostlin a živočichů – rozpad prakontinentu Pangea, nelétavé druhy ptáků, stromové kapradiny
- Zemětřesení - původ a vznik zemětřesení, záběry z města Christchurch vážně poničeného nedávnou vlnou několika zemětřesení
- Původní maorská kultura – osídlení ostrovů, vliv Maorů na kolonizaci Nového Zélandu, ukázka tradičních tanců, bojový tanec haka
- Národní parky – turismus na Novém Zélandu

15. 2. 2012 se žáci 2. stupně zúčastnili akce **Jak správně topit** pořádané městem Kopřivnice ve spolupráci s Výzkumným energetickým centrem a občanským sdružením Arnika, kde se seznámili s těmito tématy

- správné topení v rodinných domech
- spalování tuhých paliv v domácnostech
- stanovení množství škodlivin ve spalinách

Vyzkoušet si mohli

- měření znečišťujících látek jdoucích z komínů
- měření teploty plamene pomocí termočlánků
- měření teplot pomocí termokamery
- rozdělování ohně bez sirek a další aktivity

19. 4. 2012 se všichni žáci zúčastnili v rámci Dne Země akce **Žijeme zdravě, hravě...** pořádaném městem Kopřivnice ve spolupráci s RADAMOK, kde si prohlédli mongolskou jurtu, svezli se parním vláčkem, navštívili stánek s Africkým workshopem, vyzkoušeli si horolezeckou stěnu a trampolínu, prohlédli si stánky s dobovými řemesly, včelí farmu a absolvovali řadu dalších aktivit.

Výstavy **Soužití s velkými šelmami** pořádané v Lašské vile se zúčastnili žáci 2. stupně a zároveň si vypracovali Pracovní list Lašské muzeum, kde měli možnost zopakovat si a doplnit své znalosti o historii Kopřivnice a okolí. Škola byla zapojena v rámci sítě M.R.K.E.V. a Škola v lese, les ve škole.

e/ Využívání výpočetní techniky ve vyučování

Již řadu let je v provozu na naší škole učebna Informatiky, kterou se daří průběžně modernizovat a doplňovat o techniku odpovídající současným trendům. Pro výuku je v učebně k dispozici osm odpovídajících žákovských stanic a jeden multimediální počítač učitelský.

Rozvrh hodin umožňuje všem žákům školy využívat výpočetní techniku k výuce.

O využívání počítačů k výuce je velký zájem ze strany učitelů i žáků. Učebna je využívána v době dopoledního i odpoledního vyučování.

Existence učebny umožňuje v plném rozsahu plnit cíle Školního vzdělávacího programu, a to nejen v předmětu Informatika, ale i v dalších předmětech –
- zejména Matematika, Český jazyk, Vlastivěda, Zeměpis, Přírodopis.

Žáci druhého stupně na konci školního roku rozumí dosud neznámým pojmům a termínům používaných při práci s PC, umí vyhledat a spustit potřebné aplikace, pomocí dialogových oken dokáží s počítačem víceméně komunikovat. Umí na určité úrovni pracovat s textem, pracují s internetem, využívají e-mail, spouštějí multimedia a pod.

Ve spolupráci s firmou AutoCont je zajišťována bezpečnost a ochrana dat, antivirová ochrana, pravidelná obnova a další služby spojené se správou počítačové sítě. Škola má poměrně dobrý výběr výukového software pro první i druhý stupeň.

Na veškeré výukové tituly jsou poskytovány multilicence, jsou nainstalovány v síti a je možné je využívat na všech počítačích v rámci školy.

f/ Multikulturní výchova

Okruhy multikulturní výchovy jsou integrovány do jednotlivých vyučovacích předmětů. Školní projekt tato témata rozšířil a obohatil.

V rámci dotačního programu na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy vyhlášeném MŠMT jsme byli úspěšní se školním projektem **Náš svět je mozaika kultur podruhé**. Projekt byl realizován v loňském školním roce a dokončen v období září – prosinec 2011. Tento projekt navazoval na aktivity realizované v rámci prevence kriminality – projevy rasismu, xenofobie, šikanování. Žáci byli seznámeni s životem a kulturou Romů, Ukrajinců, Vietnamců a obyvatel Zakavkazska. Tento projekt navázal na školní projekt Náš svět je mozaika kultur realizovaný ve školním roce 2009/2010.

g/ Školní projekty

V průběhu školního roku 2011/2012 se naše škola zapojila do několika projektů.

Jedním z nich byl „**Náš svět je mozaika kultur podruhé**“ (viz výše) dotovaný MŠMT v rámci dotačního programu Multikulturní výchova.

V termínu září – prosinec 2011 byl dokončen školní projekt „**Vím, co smím**“ dotovaný MŠMT v rámci dotačního programu na prevenci kriminality.

Ve spolupráci s Centrem nová naděje Frýdek – Místek byly uspořádány tématické besedy na téma pro:

1. stupeň ZŠ: Práva a povinnosti dítěte

2. stupeň ZŠ: Šikana, Závislosti, Finanční gramotnost, Hledám si práci, Úskalí rodinného života, Domácí násilí.

Ve školním roce 2011/2012 byl realizován projekt „**Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s LMP s využitím ICT v rámci OP VK**“, který byl zahájen 1. 6. 2011 a dokončen 30. 6. 2012.

V průběhu dubna – června 2012 žáci 2. stupně realizovali školní projekt „**Na každém z nás záleží, aneb zameťme si před vlastním prahem**“ zaměřeném na zmapování nešvarů vůči životnímu prostředí způsobených neukázněností obyvatel v našem městě. Projekt proběhl v rámci projektu „**Kdo jiný?**“ vyhlášený Člověkem v tísní – Jeden svět na školách.

Ve školním roce proběhlo na podzim v rámci Příběhů bezpráví – měsíc filmů na školách promítání dvou filmů na téma emigrace a život v exilu, a to Pavel Tigrid – Evropan a Hanin kufřík s následnou besedou.

Ve školním roce 2011/2012 dále probíhala spolupráce s Člověkem v tísní – Jeden svět na školách, v rámci které škola doplňuje materiály využívané napříč ročníky a předměty.

V. Přijímání žáků do školy

a/ Počet přijatých žáků

Děti jsou do Základní školy, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace přijímány na základě žádosti zákonných zástupců, výsledků z pedagogicko psychologického vyšetření v SPC při Základní škole speciální a Mateřské škole speciální v Novém Jičíně nebo PPP v Novém Jičíně.

O přestupu žáků rozhoduje ředitel školy ve správním řízení.

P o č e t ž á k ů

Ročník	Celkem	Ze základní školy
1. ročník	3	MŠ ZŠ Alšova, Kopřivnice ZŠ sv Zdislavy, Kopřivnice
2. ročník	0	-
3. ročník	0	-
4. ročník	4	ZŠ M. Horákové, Kopřivnice (3 žáci) ZŠ Alšova, Kopřivnice
5. ročník	0	-
6. ročník	4	ZŠ Valašské Meziříčí ZŠ 17. listopadu, Kopřivnice ZŠ E. Zátopka, Kopřivnice ZŠ a MŠ Dlouhá, Nový Jičín
7. ročník	0	-
8. ročník	1	ZŠ Valašské Meziříčí
9. ročník	1	ZŠ Dukelská, Příbor
Celkem	13	-

b/ Zápis do 1. ročníku

V souladu s § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., proběhl dne 9. 2. 2012 na škole **zápis** do 1. ročníku. V letošním školním roce se k zápisu do naší školy dostavili s rodiči tři žáci. U jednoho z nich bylo na základě odborného posouzení v PPP doporučeno realizovat odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti dítěte (dle § 37 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění).

c/ Počet vycházejících žáků

Úspěšné absolvování vzdělávacích programů školy umožňuje žákům pokračovat ve studiu na odborných a středních odborných učilištích.

Absolventi školy jsou přijímáni do odborných učilišť se zaměřením:

- malíř pokojů,
- natěrač,
- zednické práce
- pokrývačské práce, sklenářské práce, podlahářské práce
- truhlář nábytku, stavební truhlář, tesař
- kuchařské práce
- zahradnické práce - zelinář, ovocnář nebo květinářské a aranžérské práce
- opravář zemědělských strojů
- pekař, cukrář
- šička, čalouník, obuvník,
- elektromontážní práce.

Tříleté učební obory jsou zakončeny složením učňovských zkoušek a vydáním výučního listu.

Dvouleté učební obory jsou zakončeny závěrečnou zkouškou a vydáním osvědčení o způsobilosti k výkonu povolání. Méně úspěšní žáci, kteří končí povinnou devítiletou docházku v nižších ročnících než v devátém, se mohou přihlásit také na praktickou školu s dvouletou přípravou. Studium praktické školy je zakončeno závěrečnou zkouškou. Absolventi najdou uplatnění v dělnických profesích.

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo k 30.6.2012 povinnou školní docházku 8 žáků 9. ročníku.

Jeden žák 8. a 1 žák 7. ročníku (9. rok školní docházky) budou na žádost zákonných zástupců pokračovat ve školní docházce.

Všichni žáci 9. ročníku se hlásili na střední školu a všichni byli přijati.

Žáci se hlásili a byli přijati v prvním kole přijímacího řízení na tyto střední školy:

9. ročník

Vyšlo celkem 8 žáků, 4 chlapci a 4 dívky.

Odborné učiliště a Praktická škola Nový Jičín	2 chlapci 1 dívka
Střední odborné učiliště Kopřivnice	1 chlapec
Střední škola elektrostavební a dřevozpracující Frýdek - Místek	1 chlapec 2 dívky
Střední škola hotelnictví a gastronomie	1 dívka

VI. Školní družina

Počet žáků ZŠ	:	53
Počet oddělení	:	1
Počet dětí	:	10
Počet ped. pracovníků	:	1
Přepočtený počet PP	:	0,60

Školní družinu mohou navštěvovat přihlášení žáci všech ročníků.

Provoz školní družiny musí být přizpůsoben potřebám dojíždějících žáků.

Otevřena je denně po ukončení vyučování do 15,30 hod. O ranní provoz od 7,00 hod. do 7,45 hod. neprojeví rodiče žáků v letošním školním roce zájem.

Školní družinu využívají také žáci, kteří po skončení dopoledních hodin čekají na zahájení odpoledního vyučování. Pobyť ve školní družině je na naší škole bezplatný. Žáci se přihlašují formou zápisního lístku.

Školní družina má k dispozici učebnu vybavenou hračkami a hrami tak, aby splňovala požadavky mladších i starších dětí. Činnosti mohou probíhat také ve školní tělocvičně, počítačové učebně, na školní zahradě a v okolí školy. V blízkosti školy se nachází dopravní hřiště, které také můžeme navštěvovat.

Provoz školní družiny se řídí Řádem školy a jeho přílohou – Řádem školní družiny. Vzdělávací program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s úpravami pro žáky s lehkým mentálním postižením - Škola pro život.

Výchovná práce ŠD se řídí plánem práce, který vychází z věkového složení žáků, řídí se jejich zájmy a potřebami, přihlíženo je k individuálním schopnostem žáků, jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám. Výchovně vzdělávací plán ve školní družině je rozdělen na čtyři části:

- tělesná a dopravní výchova
- hudební výchova
- výtvarná a literární výchova
- příprava na vyučování

V rámci **tělesné a dopravní výchovy** se děti věnují sportovním aktivitám v tělocvičně, na školní zahradě, dětském hřišti, v přírodě. Velká pozornost je věnována zejména dopravní bezpečnosti a orientaci ve městě. Děti využívají řadu rehabilitačních pomůcek pro relaxační a uvolňovací cviky, cviky na správné držení těla. Nedílnou součástí jsou i vycházky do přírody, pozorování změn v souvislosti na ročních obdobích, poznávání stromů a květin, sběr léčivých bylin, listů a plodů, v zimě stavění sněhuláků, kreslení do sněhu.

V rámci **hudební výchovy** děti rozvíjejí své hudební dovednosti, učí se nové písničky, doprovázejí známé písničky hrou na Orffovy nástroje, cvičí se v rytmizaci, řeší hudební hádanky. Děti se učí výtvarně a pohybově ztvárňovat písně. S velkým nadšením se i letos žáci zapojili do pěvecké soutěže KOPR-STAR. Vybraní nejlepší zpěváci postoupili do městského semifinále.

Při **výtvarných činnostech** se děti ve školní družině seznamují s různými technikami a materiály. I tady je nutné zařazovat různé práce podle náročnosti a úměrně věku a schopnostem jednotlivých dětí. Kreslí pastelkami, vodovými barvami, pracují s tuží. Rády také vyrábějí různé výrobky z papíru – vánoční a velikonoční přání, mozaiky apod. Výtvarné práce se mění podle ročních období, volí se aktuální témata (svátky, výročí, lidové tradice). Účastnili jsme se také výtvarných soutěží – s dopravní tematikou, kresbou ke Dni Země a výtvarné soutěže Fantazie.

Při **přípravě na vyučování** pracují děti s řadou dětských časopisů (např. Kerečka – příloha časopisu pro děti a mládež Kereka), využívají mnoho učebních pomůcek – skládačky, mozaiky, geometrické tvary, kartičky se slovy a čísly, tyčinky, počítadla aj. Mohou si také vypracovat domácí úkoly do cvičných sešitů.

U mladších žáků probíhá příprava na vyučování formou hry, při čemž využíváme celou řadu didaktických pomůcek. U starších dětí se osvědčují zejména formy soutěží – jazykolamy, křížovky, doplňovačky, didaktické hry s abecedou.

Nedílnou součástí práce s dětmi ve školní družině je i jejich vedení k dodržování osobní hygieny, výchova kulturního chování ve školní jídelně, vedení dětí k poznání co je správné a co nesprávné, k toleranci vůči ostatním, podporování schopnosti samostatné zábavy.

Školní družina navazuje na školní vyučování, není však jeho pokračováním. Proto činnost musí být pestrá a zábavná, děti by se měly odreagovat, odpočinout si.

V době hlavních a vedlejších školních prázdnin školního roku 2011/2012 nebyl pro nezáměr rodičů zajišťován provoz školní družiny.

VII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

a/ Zájmová činnost – zájmové útvary

Pro rozvíjení dalších zájmů jsme žákům ve školním roce 2011/2012 nabídli zájmové kroužky:

- Keramika
- Stolní tenis

Bohužel, žáky přihlášené do těchto zájmových kroužků, brzy opustil jejich původní zájem o činnost v nich. Úbytek žáků, kteří navštěvují zájmový kroužek je způsoben jistě i nárůstem hodin v týdenním učebním plánu a zejména zavedením odpoledního vyučování, které s sebou Školní vzdělávací program přinesl.

b/ Sportovní akce a soutěže

Ve školním roce 2011/2012 se žáci naší školy zúčastnili i celé řady sportovních soutěží a akcí oblastního i krajského charakteru.

Prvního „sportovního“ klání jsme se zúčastnili hned v měsíci září, kdy se ve Fulneku uskutečnil turnaj v **pexesu**. Opět se potvrdilo, že v této hře jsme opravdu mistři a získali jsme jedno první a jedno druhé místo.

21. října jsme byli vyzváni denním stacionářem Kopretina z Vlčovic, k přátelskému zápasu v **malé kopané**. Kromě výhry jsme se s tímto zařízením domluvili na další sportovní spolupráci, která vyústila v další utkání v malé kopané, a to v prosinci v Lubině a v březnu v Kopřivnici. Obě tato utkání jsme opět vyhráli.

V únoru jsme se zúčastnili „**Puzzliády**“ v Bílovci. V kategorii ml. žáků jsme obsadili druhé místo.

Období velikonoce patří každoročně naší škole. Po několika ročnících florbalu dívek, jsme se letos rozhodli ke změně a uspořádali jsme první ročník v **nohejbale**. Naši borci nezklamali důvěru a obsadili první místo. Opět však musíme konstatovat, že tento turnaj patřil k nejlépe organizovaným soutěžím v našem okrese.

13. dubna si děvčata naší školy zajela zasoutěžit do Frenštátu pod Radhoštěm, kde se konal již šestý ročník soutěže v **aerobicu**. V kategorii „Miss aerobic“

se naše cvičenka umístila na krásném třetím místě.

Na konci dubna jsme se v Bílovci zúčastnili turnaje v „**Člověče, nezlob se!**“ Tento turnaj naši hráči doslova ovládli. Získali jedno první a dvě druhá místa. 17. května se v Novém Jičíně konalo oblastní kolo **Sportovních her mládeže**. Jako každý rok, tak i tentokrát, jsme po velmi kvalitní přípravě a školní kvalifikaci skončili velice úspěšně. Jeden z našich mladých atletů dokonce postoupil do krajského kola, které se letos konalo taktéž v Novém Jičíně 24. května.

V rámci **dopravní výchovy** se na naší škole uskutečnila 2 výuková dopoledne, na kterých žáci shlédli výukové filmy s dopravní tematikou a plnili řadu praktických úkolů. Žáci se nejprve seznámili se základními pravidly chování chodců a cyklistů na silnicích, učili se poznávat dopravní značky a řešit situace na křižovatkách. V měsíci červnu se žáci 1.- 5. ročníku zúčastnili praktického výcviku na dopravním hřišti v Kopřivnici. Zde si děti vyzkoušely reakce na různé dopravní situace.

Na dopravním hřišti v Příboře se zúčastnili hodin dopravní výchovy také žáci 2. stupně – 6.- 9.ročníku, u kterých šlo především o praktický nácvik chování cyklisty v dopravě.

Žáci 2. stupně se již tradičně v měsíci květnu zúčastnili dopravní soutěže ve Frenštátě pod Radhoštěm a obsadili letos 3. místo.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili několika výtvarných soutěží. Již tradičně to byla soutěž „Svět dobrodružství a fantazie“ - letos již 10. ročník soutěže věnované památce malíře Zdeňka Buriana, ve které byli opět oceněni žáci keramického kroužku. Soutěž je součástí projektu Ve stopách Zdeňka Buriana, sponzorovaného nadací OKD a pořádaného Základní uměleckou školou Zdeňka Buriana, Kopřivnice a Městem Kopřivnice.

V měsíci únoru proběhlo školní kolo pěvecké soutěže „KOPR-STAR“, kterého se zúčastnilo 15 zástupců 1. – 5. ročníku. Nejlepší zpěváci byli odměněni nejen za svůj výkon, ale i za odvahu, drobnými cenami a diplomem. Do semifinále kola, které proběhlo v Domě dětí a mládeže v Kopřivnici byli vybráni 2 nejlepší ze zpěváků (1 dívka, 1 chlapec). Do finále sice nepostoupili, ale i tak velmi dobře reprezentovali naši školu.

c/ Kulturní akce

Stejně jako v předchozích letech i v letošním roce se žáci spolu se svými třídními učiteli zúčastnili řady kulturních akcí, které pro nás připravil KDK v Kopřivnici. Z celkové nabídky si každá třída vybrala dle svého zájmu divadelní, taneční či filmová představení.

Žáci 1. stupně si vybrali výchovný koncert Pavla Nováka „Zdravíčko“, vystoupení dětí ZŠ a MŠ Motýlek na stejnojmenné přehlídce, pořádané každoročně v našem městě, vánoční koncert, jarní taneční koncert a v závěru roku se spolu se žáky 2. stupně zúčastnili Evropského svátku hudby, který je každoročně ve městě pořádán.

Žáci 2. stupně si vybrali z nabízených pořadů pohádky „Sněhová královna“ a „Jak se krotí princezna“, představení „Dýchat znamená žít“ a „Škola (mimo) hrou“ a také besedu s Leopoldem Sulovským“.

Žáci 2. stupně shlédli několik filmových představení, např.

„Kung-fu panda 2“, „Auta 2“, Piráti z Karibiku“, „Saxána 2“, „Harry Potter“. Společně celá naše škola shlédla školní akademii, na kterou nás pozvali žáci a pracovníci Základní školy Emila Zátopka, Kopřivnice.

I letos jsme se zapojili do akce pořádané Kulturním domem v Kopřivnici a nazdobili jsme svůj **vánoční stromeček** vlastnoručně vyrobenými výrobky.

d/ Spolupráce s městskou knihovnou

Již řadu let naše škola velmi dobře spolupracuje s kopřivnickou městskou knihovnou. V letošním roce pro nás její pracovnice připravily pět velmi zajímavých besed.

12. 10. 2011 – **Historie Kopřivnice** od nejstarších dob až do současnosti, místní nářečí a pověsti, které se zúčastnili žáci 2. stupně.

3. 11. 2011 – **Netradiční pohádky**, první seznámení s knihovnou prostřednictvím povídání o pohádkách, které se od těch klasických poněkud liší pro žáky prvního stupně.

8. 12. 2011 – **Lidové svátky, zvyky a obřady** během celého roku – povídání o jednotlivých svátcích s praktickými ukázkami pro žáky 1. stupně.

8. 2. 2012 – **Dítě od starověku pro dnešek**. Jak děti dříve žily, jak na ně bylo pohlíženo, s čím si hrály, jak se vzdělávaly, to všechno v porovnání s dneškem – zúčastnili se žáci 1. stupně.

22. 2. 2012 – **Staré řecké báje a pověsti**. Řecká mytologie, její bohové hrdinové, nestvůry, počátky divadla, význam pro evropskou kulturu, které se zúčastnili žáci 2. stupně.

e/ Exkurze

Exkurze na naší škole jsou společné pro žáky 2. stupně (6. – 9. ročníku) a jsou

součástí programu EVVO.

Ve školním roce 2011/2012 byly uspořádány 2 exkurze, a to Bike Fun Kopřivnice a do firmy Brose, která se také nachází v průmyslové zóně Kopřivnice.

Besedy pro vycházející žáky uspořádali zástupci Odborného učiliště v Kelči, Střední školy nábytkářské v Bystřici pod Hostýnem a Střední školy elektrostavební a dřevozpracující Frýdek - Místek.

Vycházející žáci navštívili společně přehlídku středního školství s nabídkou učebních oborů pro školní rok 2012/2013 GEMMA v Novém Jičíně

Žáci 8. ročníku se zúčastnili ukázky technických profesí na Středním odborném učilišti v Kopřivnici, kterou organizoval tamní Úřad práce. Navštívili také Úřad práce v Novém Jičíně, kde se seznámili s možnostmi studia na středních školách.

f/ Den otevřených dveří

Dne 7. prosince 2011 byl již posedmé na naší škole realizován Den otevřených dveří. Na přípravě se podíleli všichni pracovníci školy a taktéž žáci, kteří vyrobili vánoční přáníčka, děvčata upekla vánoční perníčky a slané pečivo. Do školy se přišli podívat rodiče, bývalí žáci i bývalí učitelé.

Na **Mikuláše** se řádně připravili žáci 9. ročníku, kteří se pod vedením svého třídního učitele nejen namaskovali jako čerti a andělé v čele s Mikulášem, ale také připravili pro žáky 1. stupně mikulášskou nadílku a krátký program.

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní metodička prevence sociálně patologických jevů, která je zároveň výchovnou poradkyní. Každoročně je pro školu zpracován Minimální preventivní program – Školní preventivní strategie.

Školní preventivní strategie

a/ úkoly preventisty

- informační a koordinační práce na škole
- poradenská práce pro žáky, pedagogické pracovníky a rodiče
- účast na školeních a vzdělávacích akcích
- spolupráce s institucemi: SPC Nový Jičín, PPP Nový Jičín, Policie ČR,

- Městská policie, OSVaZ MěstÚ Kopřivnice a Štramberk, pediatři, Probační a mediační služba ČR v Novém Jičíně
- spolupráce se zařízeními pro volnočasové aktivity - Klub Kamarád, DDM....
 - zajistit přednášku o zdravém životním stylu, o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a besedu o právním vědomí - pro žáky
 - zajistit přednášky a besedy organizované Okresním ředitelstvím Policie ČR v Novém Jičíně
 - vypracování povinných materiálů: Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie, Závěrečná zpráva o plnění MPP
 - práce v Komisi pro sociálně právní ochranu dětí (zvláštní orgán MěstÚ v Kopřivnici)

b/ preventivní aktivity pro žáky:

jednorázové

- kulturní a společenské akce ve škole i mimo školu
- účast na sportovních akcích školního i mimoškolního charakteru
- aktivní práce na realizaci vybraných projektů
- výlety, exkurze
- přednášky odborníků
- přednášky Policie ČR

průběžné

- v rámci výuky / prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, přírodopis, pracovní vyučování, výchova ke zdraví, tělesná výchova ... / výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní působení proti zneužívání návykových látek
- zájmové kroužky organizované školou – Keramika, Stolní tenis
- Schránka důvěry

c/ preventivní aktivity pro rodiče

jednorázové

- osobní pohovory s rodiči v případě výchovných problémů
- individuální pohovory
- přednášky pro rodiče v jednotlivých třídách
- Den otevřených dveří

průběžné

- informace na třídních schůzkách
- důsledná kontrola absence žáků
- besedy s rodiči na třídních schůzkách / zdravá životospráva, denní režim dítěte, nebezpečí možnosti nabídky návykových látek, kyberšikana ... /

d/ preventivní aktivity v rámci pedagogického sboru

- pravidelná informovanost na pedagogických radách
- koordinace v oblasti prevence a v řešení problémů
- sledování a studium odborné literatury
- účast na vzdělávacích akcích na téma výchovných problémů
- spolupráce s SPC, PPP Nový Jičín, OSVaZ MěstÚ Kopřivnice

e/ pro žáky školy byly připraveny tyto konkrétní aktivity:

Projekty:

„**Náš svět je mozaika kultur podruhé**“ (viz výše) dotovaný MŠMT v rámci dotačního programu Multikulturní výchova.

Školní projekt „**Vím, co smím**“ dotovaný MŠMT v rámci dotačního programu na prevenci kriminality.

Ve spolupráci s Centrem nová naděje Frýdek – Místek byly uspořádány tématické besedy na téma:

1. stupeň: **Práva a povinnosti dítěte**

2. stupeň: **Šikana, Závislosti, Finanční gramotnost, Hledám si práci,**

Úskalí rodinného života, Domácí násilí.

Školní projekt „**Na každém z nás záleží, aneb zamet' me si před vlastním prahem**“ zaměřeném na zmapování nešvarů vůči životnímu prostředí způsobených neukázněností obyvatel v našem městě. Projekt proběhl v rámci projektu „Kdo jiný?“ vyhlášený Člověkem v tísní – Jeden svět na školách.

Ve školním roce proběhlo na podzim v rámci Příběhů bezpráví – měsíc filmů na školách promítání dvou filmů na téma emigrace a život v exilu, a to Pavel Tigris – Evropan a Hanin kufřík s následnou besedou.

Ve školním roce 2011/2012 dále probíhala spolupráce s Člověkem v tísní – Jeden svět na školách, v rámci které škola doplňuje materiály využívané napříč ročníky a předměty

Kroužky na škole:

- Keramika
- Stolní tenis

V jednotlivých třídách budou třídní učitelé při práci s žáky pokračovat ve využívání poznatků získaných ve výcviku na téma „Prevence a řešení násilného chování v třídním kolektivu“. Případné nejasnosti budou konzultovány s okresním metodikem, s nímž škola spolupracuje.

Besedy a přednášky pro žáky: garant – Okresní ředitelství Policie ČR v Novém Jičíně:

Preventivní programy pro žáky II. a IV. třídy:

Policista je kamarád, který pomáhá a chrání

- Představení příslušníka Policie
- Rozdíl mezi pořádkovým, dopravním policistou a kriminalistou, ukázky výstroje
- Pravidla bezpečného chování, např. chování v silničním provozu, setkání s cizí osobou a jiná preventivní doporučení
- Linky tísňového volání, jak na ně správně zavolat

Preventivní programy pro žáky VII., VIII., IX. třídy:

(Ne)bezpečné chování

- Trestní odpovědnost
- Preventivní doporučení: „jak se nestát obětí protiprávního jednání“
- Alkohol, cigarety, drogy – legislativní úprava
- Tísňová linka Policie ČR 158 – jak na ni správně volat

Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži

- Trestní odpovědnost
- Rozdíl mezi přestupkem a trestným činem – včetně sankcí
- Nejčastější druhy protiprávního jednání mladých lidí
- nejčastější druhy protiprávního jednání dospělých páchaných na dětech
- Šikana a nebezpečné chování
- (Ne)bezpečný internet

f/ zhodnocení aktivit:

Besedy pro žáky, jejichž garantem bylo Okresní ředitelství v Novém Jičíně, se uskutečnily a byly velmi kvalitní. Uskutečnily se v rámci výuky formou besed, videoprojekcí a praktických činností. Žáci 2. stupně navštívili objekt Úo Policie ČR Nový Jičín

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Kopřivnice, odbor SPOD uskutečnil přednášku pro žáky 8. třídy – seznámení s činností a úlohou SPOD a základním právním vědomím v této oblasti.

Žáci 2. stupně shlédli výchovné koncerty v rámci prevence: Drogy, závislost
Boj proti drogám

Nadále pokračovala dobrá spolupráce s pediatrií a s institucemi jako je např. SPC Nový Jičín, Policie ČR, odbor sociálních věcí MěÚ v Kopřivnici.

Velmi pozitivně lze hodnotit zapojení našich žáků v Klubu Kamarád v Kopřivnici.

Spolupráce s rodiči problémových žáků se stále nezlepšuje. Pozitivním jevem

v tomto školním roce bylo snížení počtu problémových žáků. Plánované besedy pro rodiče se míjí účinkem, na třídní schůzky tito rodiče v podstatě nechodí. Problém záškoláctví se objevuje v každém školním roce. V prevenci a řešení tohoto problému máme dobrou spolupráci s pediatry, s odborem sociálních věcí Městského úřadu v Kopřivnici a Štamberku a i s některými rodiči. Díky této spolupráci lze konstatovat snížení počtu žáků s neomluvenými hodinami. U jedné žákyně se řešila neomluvená absence ve výchovné komisi, byla postoupena na přestupkovou komisi města a současně Policii ČR. **Schránka důvěry** byla využívána minimálně (0 - 1 dotaz za měsíc). Je to dáno tím, že žáci své dotazy a problémy mohou řešit přímo s jednotlivými třídními učiteli, případně s výchovným poradcem, preventistou.

IX. Spolupráce s rodiči, institucemi

Spolupráce s rodiči je velmi významný prvek, který podstatně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces. Kvalitu této spolupráce lze rozdělit na tři skupiny.

Do první skupiny lze zařadit rodiče, se kterými je spolupráce velmi dobrá. Pravidelně se zúčastňují třídních schůzek, využívají také možnosti, kterou jim naše škola poskytuje - přijít se kdykoliv do školy informovat na své dítě, poradit se s třídním učitelem, s vedením školy nebo s výchovnou poradkyní. Seběmenší problém se snaží ve spolupráci s pedagogy vyřešit. Tito rodiče také pravidelně kontrolují přípravu žáků na vyučování, plnění školních povinností a školní potřeby.

Druhou skupinu tvoří rodiče, kteří spolupracují se školou jen průměrně, třídní schůzky navštěvují nepravidelně nebo vůbec, o prospěch dítěte se začínají zajímat až ve chvíli, kdy dochází k větším problémům. Pomoc školy vyhledávají tito rodiče obvykle až v případě, kdy už sami své dítě nezvládají a narůstá i tlak okolí v místě bydliště.

U třetí skupiny rodičů již nelze mluvit o spolupráci. O prospěch a chování svých dětí se vůbec nezajímají, do školy se dostavují až po několikerém vyzvání. Bohužel většinou právě děti těchto rodičů patří k nejproblémovějším. Je pak velmi obtížné vybudovat u nich alespoň základy určité disciplíny a sebekázně, kterou budou tyto děti ve svém dalším uplatnění v životě potřebovat. Právě v těchto případech je učitel bez spolupráce s rodičem téměř bezmocný.

Intenzita spolupráce rodičů se školou odráží způsob výchovy v rodině, a je-li velmi slabá, je i zájem rodičů o dítě malý. V těchto rodinách je často nařízen soudní dohled. I poté však mnohdy nedochází k výraznému zlepšení.

Ve školním roce 2011/2012 proběhla 1 výchovné komise, která řešila záškoláctví.

Důsledným sledováním absence a opakovaným zdůrazňováním významu

pravidelné docházky do školy vzhledem k prospěchu lze konstatovat, že došlo u žáků k výraznému zlepšení školní docházky a snížení počtu žáků s neomluvenou absencí. Neomluvená absence se odstranit zcela nedá, u několika žáků se opakuje nedodržování léčebného režimu.

Za velmi dobrou lze považovat spolupráci se sociálními pracovníci příslušných městských úřadů, které se snaží v maximální míře se školou spolupracovat a zároveň působit v jednotlivých rodinách a tím minimalizovat negativní dopady na děti ze sociálně slabých rodin, které považují výchovu za naprosto zbytečnou a v řadě případů dětem nezajišťují ani základní potřeby.

Škola spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně. Na základě jejich doporučení jsou žáci přerazováni nebo vřazováni do naší školy. S SPC dále spolupracujeme při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů a konzultujeme další postup při kontrolních vyšetřeních žáků.

Spolupráce s Okresním soudem v Novém Jičíně spočívala v odesílání zpráv, většinou ve vztahu k úpravě výživného.

Škola dále spolupracuje s Úřadem práce v Novém Jičíně.

X. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací je na dobré úrovni. Pravidelně po vzájemné konzultaci mezi ředitelem školy a předsedou ZO ČMOS PŠ je uzavírána Kolektivní smlouva.

Již třetím rokem jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy členy Asociace speciálních pedagogů České republiky, o.s, která je samostatnou nezávislou profesní organizací, sdružující speciální pedagogy zabývající se speciálně pedagogickou problematikou.

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- 1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO**
- 2. vzdělávání v oblasti VPU u žáků**
- 3. vzdělávání v oblasti prevence patologických jevů**
- 4. Vzdělávání v oblasti multimediální techniky**

Škola pokračovala ve spolupráci s organizací „Člověk v tísni“ na projektu

Jeden svět na školách, který nám umožňuje získávat materiály pro výuku průřezových témat, ale i rozšíření učiva v jednotlivých předmětech. Koordinátor EVVO absolvoval specializačnímu studium v oblasti environmentální výchovy v rozsahu 250 hodin, které by mělo koordinátora EVVO vybavit v souladu s RVP ZV dovednostmi potřebnými k realizaci reformy ve škole, naučit smysluplně začlenit EVVO do ŠVP, nabídnout efektivní metody pro tvorbu EVVO školy.

Ředitel školy vydává plán DVPP. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v rámci realizovaných projektů, všichni pracovníci v rámci zvolených modulů se naučili pracovat s interaktivní tabulí, svou kvalifikaci si v dalším studiu dále prohlubují.

Ostatní vzdělávání-

Školení výchovných poradců

EU - peníze školám

Právní předpisy ve školství

Nejčastější psychické poruchy vyskytující se ve školním věku

Anglický jazyk

Matematika

Ekoateliér – sto inspirací

Zážitkové hry pro děti v přírodě

Pedagogové byli přihlášení i k dalším akcím, které však byly pro malý počet ostatních přihlášených zrušeny.

XII. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

XIII. Oblast BOZP a PO

V oblasti BOZP a PO škola spolupracuje s externím poradcem.

Ve školním roce 2011/2012 bylo evidováno v knize úrazů celkem sedm školních úrazů. Ke čtyřem z nich došlo při vyučování (výuka Tv), dva úrazy se staly o přestávce – při neopatrné chůzi po schodech a při neopatrném pohybu na školní chodbě. K jednomu úrazu došlo při účasti na turnaji v kopané. Většinou šlo pouze o drobné úrazy horních nebo dolních končetin, v jednom případě o drobné poranění na hlavě.

K úrazům došlo i přes pravidelná školení zaměstnanců a poučení žáků o BOZP a PO.

Na škole probíhají jednou ročně prověrky z BOZP a PO, pravidelné revize a odborné prohlídky.

V oblasti OOPP škola postupuje podle platných směrnic o používání a poskytování osobních ochranných pracovních pomůcek.

Ve školním roce 2011/2012 nebyl hlášen žádný požár. Byl proveden cvičný požární poplach a revize požárních poplachových směrnic. Tyto skutečnosti jsou zaznamenávány v požární knize. Doba evakuace nepřekročila 3 minuty od vyhlášení poplachu, z čehož vyplývá, že všechny osoby by byly z ohrožených prostor školy evakuovány včas před rozvinutím požáru.

XIV. Výsledky inspekční činnosti, kontrola

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve dnech 10. 4. až 13. 4. 2012 byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na Základní škole, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace. Kontrolované období: rok 2011 a 2012.

S obsahem protokolu o kontrole provedené na základě pověření č. 178/03/2012 ředitele krajského úřadu byl ředitel školy seznámen dne 4. 5. 2012.

Na základě zjištěných nedostatků přijal ředitel školy opatření.

Protokol o kontrole je na škole k dispozici v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím č. 106/1999 Sb.

Dne 31. 5. 2012 byla provedena veřejnosprávní kontrola realizace grantového Projektu s registračním číslem CZ.1.07/1.2.10/03.0012 s názvem: „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT“, z globálního grantu CZ.1.07/1.2.10 Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Cílem kontroly bylo ověření plnění smluvních podmínek příjemce a získání ujištění o průběhu realizace projektu, zda odpovídá požadovaným kritériím uvedeným ve smlouvě.

Kontrolou na místě bylo ověřeno, že realizace projektu a schválené aktivity probíhají v souladu se smluvními podmínkami a jsou dodržována pravidla publicity.

Protokol o kontrole č. 59/11/2012 je na škole k dispozici v souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím č. 106/1999 Sb.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

a/ Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených škole, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Konečný rozpis závazných ukazatelů v Kč čerpání k 31. 12. 2011

Příspěvky a dotace – MŠMT

ÚZ 33353 přímé náklady	4 131 000,00	4 126 578,00
ÚZ 33027 posílení platové úrovně pedagog. prac VŠ	80 000,00	80 000,00
ÚZ 33122 Program „Prevence rizikového chování“ projekt „Vím, co smím“	11 000,00	11 000,00
ÚZ 33339 Program „Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy - projekt „Náš svět je mozaika kultur“	30 000,00	30 000,00
<u>Příspěvky a dotace - MŠMT – celkem</u>	<u>4 252 000,00</u>	<u>4 247 578,00</u>

Příspěvky a dotace od zřizovatele v Kč

ÚZ 00001 provozní náklady	856 000,00	856 000,00
ÚZ 00205 účelové prostředky na krytí odpisů	94 000,00	94 000,00
ÚZ 00334 účelová dotace EVVO - projekt „ Les to je když...“	69 000,00	69 000,00
<u>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</u>	<u>1 119 000,00</u>	<u>1 119 000,00</u>

Neinvestiční projekty

ÚZ 33006 Globální grant OPVK – projekt „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postížením s využitím ICT	1 028 020,00	1 028 020,00
--	--------------	--------------

Příspěvek na provoz celkem:**6 299 020,00****6 294 598,00**

Prostředky poskytnuté organizaci na r. 2011 byly čerpány rovnoměrně dle potřeb školy a v souladu s platnými právními předpisy a plánem rozpočtu roku 2011.

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Ve školském zařízení v roce 2011 pracovalo 12 zaměstnanců, z toho 4 byli zaměstnání na zkrácený úvazek. Jedna zaměstnankyně je na rodičovské dovolené, a je vyňata z evidenčního počtu.

	fyzické osoby	Průměrný plat 2010	Průměrný plat 2011	Rozdíl
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	12	23 660,-	21 254,-	-2 406,-
pedagog	7	27 000,-	29 089,-	2 089,-
družina	1	12 100,-	12 957,-	857,-
nepedagog	4	13 851,-	9 618,-	-4 233,-

- Průměrný měsíční plat zaměstnanců v roce 2011 činil 21 254,- Kč, což je o 2 406,- Kč méně, než v roce 2010.

- Průměrný měsíční plat pedagogických zaměstnanců, včetně posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ v roce 2011 byl 29 089,- Kč. Srovnáme-li, s rokem 2010 platy se zvýšily o 2 089,- Kč

- Průměrný měsíční plat učitelky v družině vzrostl oproti roku 2010 o 857,- Kč.

- Průměrný měsíční plat nepedagogických zaměstnanců činil 9 618,- Kč. Ve srovnání s r. 2010, kdy průměrný měsíční plat nepedagogických zaměstnanců činil 13 851,- Kč, došlo

k snížení průměrného měsíčního platu nepedagogických zaměstnanců o 4 233,- Kč.

Přidělené prostředky na platy pedagogů, nepedagogů a posílení platové úrovně pedagogů ze státního rozpočtu byly vyčerpány v plné výši

Prostředky na ostatní osobní náklady ze státního rozpočtu ve výši 18 000,- Kč nebyly vyčerpány v plné výši a zbytek 3 300,- Kč byl vrácen do státního rozpočtu.

b/ Vyhodnocení čerpání a vypořádání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu

Přehled čerpání

ÚZ 33353 – Přímé náklady

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Vratka dotace
Platy pedagogických zaměstnanců	2 540 000,00	2 540 000,00	0,00
Platy nepedagogických zaměstnanců	462 000,00	462 000,00	0,00
OON pedagogických zaměstnanců	18 000,00	14 700,00	3 300,00
Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	1 11 000,00	1 109 878,00	1 121,00
Celkem:	4 131 000,00	4 126 578,00	4 422,00

Prostředky na platy byly vyčerpány v plné výši.

Prostředky na ostatní osobní náklady – pedagog, vyčerpány nebyly a to 3 300,- Kč. Z této částky byly vypočítány zákonné odvody 34% ve výši 1 122,-. Celá nevyčerpaná dotace 4 422,- Kč byla odvedena na účet Moravskoslezského kraje – Zúčtování se státním rozpočtem.

ÚZ 33027 - Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním

	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Vratka dotace
Prostředky na platy	59 000,00	59 000,00	0,00
Pojistné + FKSP	21 000,00	21 000,00	0,00
Celkem:	80 000,00	80 000,00	0,00

Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků bylo vyčerpáno v plné výši.

ÚZ 33122 - Program „Prevence rizikového chování – projekt „Vím, co smím“

ONIV	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Vratka dotace
Dotace na projekt	11 000,00	11 000,00	0,00

Projektu se zúčastnilo asi 50 žáků ve věkovém rozmezí 6 – 19 let. Byl zaměřen na vytváření příznivého klimatu ve škole i mimo ni, na předcházení nežádoucích jevů, např. zneužívání návykových látek, šikana, projevy xenofobie a rasismu. Tento projekt měl položit základy vhodných postojů k výše uvedeným nežádoucím jevům.

ÚZ - 33339 Program „Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2011 – projekt „Náš svět je mozaika kultur podruhé.

ONIV	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Vratka dotace
Dotace na projekt	30 000,00	30 000,00	0,00

Projekt byl zaměřen na život nejpočetnějších národnostních menšin žijících na území České republiky. Jednotlivých aktivit se zúčastňovalo 28 – 35 žáků. Hlavním cílem projektu bylo ovlivnit postoj žáků žádoucím směrem vzhledem k životu multikulturní společnosti, odbourat předsudky vůči jiným menšinám, snižovat projevy rasismu a xenofobie.

ÚZ - 00001 Provozní náklady

ÚZ - 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

ÚZ – 00334 účelová dotace EVVO „Les to je když

ONIV	Rozpočet v Kč	Čerpání v Kč	Vratka dotace
Provozní náklady ÚZ 00001	856 000,00	850 501,00	0,00
- z toho na ICT	35 000,00	35 000,00	0,00
Prostředky na krytí odpisů	94 000,00	99 499,00	0,00
Dotace EVVO	69 000,00	69 000,00	0,00
	1 019 000,00	1 019 000,00	0,00

Z rozpočtu zřizovatele byly v r. 2011 poskytnuty prostředky na provozní náklady (ÚZ 0001) ve výši 856 000 Kč a účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205) ve výši 94 000 Kč. Skutečná výše odpisů však byla 99 499,-Kč. Rozdíl 5 499,- Kč byl dokryt z provozních nákladů. Veškeré účelové dotace z rozpočtu zřizovatele byly v plné výši vyčerpány, přičemž z prostředků na provozní náklady bylo v souladu s účelovým určením použito 35 000 Kč na zajištění ICT.

Účelová dotace na EVVO – projekt“Les, to je když...“její čerpání bylo stanoveno do 30. 6. 2011. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši. Organizace vykázala nulový výsledek hospodaření.

ÚZ 33006 – Neinvestiční projekt

Globální grand OPVK – projekt „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.10/03/0012
 Zahájení projektu: 1. 6. 2011 – ukončení realizace projektu: 30. 6. 2012
 K 31. 12. 2011 byly vyčerpány prostředky na projekt ve výši 1 028 020,- Kč

Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy od zřizovatele	5 266,59
Projekty neinvestiční	1 028,00
Úroky z bankovních účtů	0,22
Ostatní výnosy – příspěvky od žáků na projekty	23,36
celkem	6 318,18

Celkové výnosy r. 2011 činily 6 318 180,- Kč. Meziroční srovnání výnosů s r. 2011 – oproti roku 2010, kdy celkové výnosy činily 5 085 050,- Kč, došlo ke zvýšení o 1 233 130,- Kč.

Vlastní příjmy organizace:

Úroky z běžných účtů: 219,17,- Kč

Ostatní výnosy:

Příspěvky od žáků byly použity na financování vstupenek a částečně na dopravu k projektům:

- Les to je když, ...
- Náš svět je mozaika kultur

V roce 2011 škola neprováděla žádnou doplňkovou činnost.

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

spotřeba materiálů	183,36
spotřeba energií	551,75
opravy a udržování	8,77
cestovné	7,14
služby telekomunikací a internet	19,57
služby školení	15,19
ostatní služby	308,55
mzdové náklady	3 783,32
zákonné pojištění	1 330,41
odpisy dlouhodobého majetku	99,50
ostatní finanční náklady	10,62
	6 318,18

Celkové náklady r. 2011 činily 6 318 180,- Kč.

Náklady na energie proti roku 2010 vzrostly o 60 910,- Kč. Hlavním důvodem zvýšení je vyúčtování nákladů za dodávku tepelné energie roku 2010 uhrazené v roce 2011 kdy doplatek činil 51 041,- Kč. Zbytek nákladů 9 869,-Kč jsou ovlivněny především nárůstem ceny tepla, teplé vody a elektřiny v roce 2011.

Meziroční srovnání nákladů:

Celkové náklady 2011	Z toho náklady na projekt OPVK	náklady přímé a provozní	Náklady 2010
6 318 180,-	1 028 020,-	5 290 160,-	5 085 062,-
Rozdíl nákladů 2011 a 2010		205 098,-	

Po odečtení nákladů na neinvestiční projekt OPVK, který v roce 2010 nebyl, vzrostly přímé a provozní náklady oproti roku 2010 o 205 098,- Kč.

c/ Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Rezervní fond

Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Finančně kryto
31 584,59	31 584,59	31 584,59

Organizace v roce 2011 nepoužila rezervní fond.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Finančně kryto
9 485,06	14 223,76	10 794,46

Finančně kryto	10 794,46
Příděl do FKSP za 12 měs. v 1/2012	3 204,00
Neuhrazené poplatky FKSP	228,50
Neuhrazené úroky z Bú FKSP	- 3,20
Celkem	14 223,76

V roce 2011 bylo do FKSP odvedeno 30 608,- Kč. Z fondu bylo použito v souladu s vyhláškou č. 114/2001 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb 25 870,- Kč na kulturní a sportovní akce, na příspěvky zaměstnavatele na penzijní připojištění zaměstnanců a peněžní dary při životním jubileu.

Investiční fond

Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Finančně kryto
250 903,97	343 403,27	343 403,27

V roce 2011 činil příděl do investičního fondu z odpisů dlouhodobého majetku 99 499,30 Kč. Povinný odvod z odpisů do rozpočtu zřizovatele byl 7 000 Kč. V roce 2011 nebyl investiční fond použit.

Fond odměn

Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Finančně kryto
19 959,00	19 959,00	19 959,00

V roce 2011 se z fondu odměn nečerpalo.

d/ Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování zaměstnanců v roce 2011 bylo zajištěno náhradním způsobem a to ve školní jídelně Základní školy a Mateřské školy Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace. Cena oběda je vyčíslena v příloze „Kalkulační list pro závodní stravování“. Zaměstnanci hradili v plné výši finanční normativ na oběd. Úhrada zaměstnanců

za jeden oběd činila 23,- Kč. Organizací byly hrazeny mzdové, věcné a osobní náklady do výše 55% celkové ceny oběda a to 26,-Kč.

Na závodní stravování nebyl v roce 2011 poskytován příspěvek z FKSP.

Celkové náklady organizace na závodní stravování v roce 2011 byly 20 072,- Kč.

V době hlavních školních prázdnin je jídelna ZŠ a MŠ Motýlek je uzavřena, proto není závodní stravování zajištěno.

e/ Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy, pojištění svěřeného majetku

Organizace má ve správě budovu č. p. 189 na pozemku parcely číslo 1204 v katastru území Kopřivnice, obec Kopřivnice.

V roce 2011 neproběhla v organizaci žádná akce investičního charakteru. Ostatní opravy a údržba majetku byly provozního charakteru. Celkem bylo na opravy a údržbu vynaloženo 8 771,- Kč.

Rada kraje svým usnesením č. 70/4289 ze dne 15. 12. 2010 rozhodla o výběru pojistitele České pojišťovny a. s. a uzavření centrálních pojistných smluv za účelem pojištění veškerého nemovitého i movitého majetku a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací.

Škola má uzavřenou pojistnou smlouvu č. 706-57502-14 o pojištění majetku na období od 1. 1. 2011 do 30. 6. 2016.

Přílohy: Zápis o inventarizaci
Movitý a nemovitý majetek

V roce 2011 škola neřešila žádnou hmotnou pojistnou událost.

f/ Stav pohledávek a závazků

Pohledávky

K 31. 12. 2011 jsou poskytnuté provozní náklady na elektrickou energii, teplo, teplou vodu a tisk 427 876,- Kč

Nebyly evidovány žádné nedobytné pohledávky.

Závazky

K 31. 12. 2011 měla organizace závazky: mzdy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, daně z příjmů za 12/2011 celkem 509 106,- Kč.

Závazky k územním rozpočtům zřizovatel MŠMT 4 422,-

g/ Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Při poskytování informací za období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011 postupovala Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb.

Výsledky za rok 2011

1. Celkový počet podaných žádostí o informaci	0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržení zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	0
5. Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona	0

XVI. Rozvojové a mezinárodní programy

Ve školním roce 2011/2012 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2011/12 byl realizován grantový projekt s registračním číslem CZ.1.07/1.2.10/03.0012 s názvem: "Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT" z globálního grantu CZ.1.07/1.2.10 Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

XVII. Hlavní záměry pro nadcházející školní rok

- realizovat a uvést do praxe grantový projekt
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků školy
- úzce spolupracovat se školskou radou
- posílit spolupráci s okolními školami na základě vzájemných kontaktů žáků, pedagogických pracovníků i vedení škol
- důsledně uplatňovat pokyn ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách
- systematicky působit proti násilí a šikaně mezi žáky a důsledně těmto jevům předcházet
- v rámci spolupráce s místními subjekty rozšířit spolupráci v oblasti environmentální výchovy
- udržet a rozšířit nabídku zájmových aktivit v oblasti sportu a kultury, do činnosti v zájmových útvarech zapojit i více dětí z nižších ročníků
- kvalitně a zodpovědně připravovat žáky pro přestup do středních škol
- vyučovat podle nového ŠVP „Škola pro život“ ve všech postupných ročnících
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy
- zdokonalovat řídicí činnost, dosáhnout dobré vnitřní zainteresovanosti zaměstnanců na trvalém zkvalitňování práce školy, v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí
- zajistit investiční prostředky pro výměnu oken a rekonstrukci vstupního prostoru školy, bezbariérový přístup

XVIII. Přílohy výroční zprávy

- a/ Počet žáků školy v prvním a druhém pololetí školního roku
- b/ Prospěch žáků školy – celkový průměr
- c/ Absence – počet omluvených hodin na žáka
- d/ Absence – počet neomluvených hodin na žáka
- e/ Zájmové útvary – počet žáků aktivních v zájmových útvarech

XIX. Závěr

V Základní škole, Kopřivnice, Štramberská 189 se ve školním roce 2011/2012 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Profilace školy je dána především tímto vzdělávacím programem. Cílem je speciálními výchovnými a vzdělávacími prostředky, metodami poskytnout žákům s lehkým mentálním postižením základní vzdělání. Cílem je dosáhnout co nejvyšší úrovně znalostí, dovedností, praktických zkušeností a osobnostních kvalit. Pro žáky vytvářet takové prostředí, aby vše co ve škole získají, dokázali v maximální možné míře využít pro osobnostní rozvoj, aby se naučili a získali takové schopnosti a dovednosti, které jim pomohou orientovat se v dalším životě.

Podářilo se:

Daří se nám měnit prostory školy. Škola je vzdušná a barevná, svou barevností přispívá k příjemnému pobytu žáků.

Významným úkolem i do budoucích let je prezentace školy. Práce školy je prezentována v denním i regionálním tisku.

V průběhu školního roku se podařilo realizovat několik školních projektů. Realizován byl zejména projekt **„Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s LMP s využitím ICT v rámci OP VK“**, který byl zahájen 1. 6. 2011 a dokončen 30. 6. 2012.

Ve spolupráci s SPC a PPP se nám daří zajišťovat výuku žáků s vývojovými poruchami učení. Využíváme při tom řečovou výchovu, logopedické chvílky, které vedou odborně proškolení pedagogové. Tělesně postižení žáci se běžně účastní všech akcí pořádaných školou.

Pro rodiče a veřejnost byl připraven „Den otevřených dveří“ s možností zúčastnit se výuky a poznat tak práci nejen pedagogů, ale i žáků.

Pro rodiče v rámci třídních schůzek byla připravena ukázková hodina.

V tomto školním roce se opět podařilo rozšířit prostory pro prezentaci výtvarných prací žáků naší školy.

Informace pro žáky jsou řešeny prostřednictvím třídnických hodin.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala a rozšířila se nabídka školní knihovny.

Hlavní důraz při personálním obsazení školy je kladen na aprobovanost učitelů, která je téměř 100%, a tím i kvalitní zajištění výuky.

V současné době máme ve škole jednu počítačovou učebnu, daří se nám rozšiřovat počet pracovních míst. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny na internet.

Vyučující při práci se svými žáky využívají PC programů. Přesto se v každém školním roce snažíme počet míst s PC rozšiřovat.

Na školní zahradě je zřízen odpočinkový koutek s hracími prvky pro děti trávící svůj volný čas ve školní družině.

Postupně se nám daří obnovovat zastaralé vybavení školy (lavice, židle, tabule).

Postupně se obměňuje zastaralé vybavení audiotechnikou.

Nepodařilo se:

Vybavení školy vzhledem k plnění učebního plánu není na nejlepší úrovni. Spousta pomůcek je zastaralých a nedostatek přidělených finančních prostředků neumožňuje, aby byly obměňovány za nové v takové míře a tempu, jak bychom si představovali.

Nepodařilo se realizovat investiční záměr – výměnu oken v budově školy.

Předpoklady dalšího vývoje:

Tak jako celé základní školství, tak i naše škola se potýká s klesajícím počtem žáků. Vřazování žáků probíhá ve vlnách. Pravidelně během školního roku dochází k pohybu žáků – přestupy z běžné ZŠ, ale na druhé straně stěhování rodin, odchody žáků v souvislosti s nařízenou ústavní výchovou nebo umístění do dětského domova.

Škola díky vysoké kvalifikovanosti pedagogů a velice dobrému vybavení nabízí kvalitní výuku nejen žákům z Kopřivnice, ale i dalších obcí, které spadají pod Kopřivnici, což by město s rozšířenou působností.

Vzhledem ke stálému úbytku žáků na našem typu škol bylo usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje rozhodnuto o sloučení organizací Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace a Základní škola, Příbor Dukelská 1346, příspěvková organizace, s účinností od 1. 7. 2012. Díky tomuto kroku se ve škole objeví také žáci z Příbora a okolních obcí.

Škola nabízí volné kapacity pro žáky z těchto obcí. Kopřivnice je spádové město, výhodou je velmi dobrá dostupnost Kopřivnice – vlakové i autobusové spojení, stanice jsou v blízkosti školy.

Tato zpráva byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a dne 11. 10. 2012 schválena školskou radou.

V Kopřivnici dne 8. 10. 2012

Rozdělovník:

1 x škola

1 x zřizovatel

1 x školská rada